

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением АО ИОО  
от 19 июня 2025 г. № 108/01-04

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном заочном конкурсе**  
**профессионального мастерства «Быть учителем – призвание»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок, условия проведения и подведения итогов регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Быть учителем – призвание» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с данным положением.

1.3. Организатором конкурса является кафедра начального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО).

1.4. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников, повышения их статуса и престижа, распространения и популяризации опыта работы.

1.5. Задачи конкурса:

- стимулирование творческого поиска педагогических работников;
- включение педагогов в педагогический поиск по обновлению содержания профессиональной деятельности;
- публичное признание и поощрение лучшего опыта работы педагогических работников;
- совершенствование методического сопровождения педагогической деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов.

1.6. Информационно-методическое сопровождение конкурса осуществляется на официальном сайте АО ИОО в разделе Мероприятия – События – Конкурсы – Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призвание» <http://www.onedu.ru/>

**2. Организационный комитет конкурса**

2.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет).

2.2. Полномочия оргкомитета:

- принимает конкурсные материалы;
- формирует списки участников конкурса;
- утверждает состав жюри конкурса;
- утверждает критерии оценивания конкурсных заданий и минимальную сумму баллов для прохождения во второй этап конкурса;
- организует проведение всех этапов конкурса;
- утверждает состав участников второго заочного этапа конкурса по итогам первого заочного этапа конкурса;

- ведет документацию конкурса;
  - обеспечивает размещение информации о конкурсе на сайте АО ИОО (сроки проведения конкурса, сроки и место приема конкурсных материалов, итоги конкурса).
- 2.3. Решения оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

### **3. Жюри конкурса**

3.1. Состав жюри конкурса формируется оргкомитетом в количестве не менее пяти человек.

3.2. Жюри конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов, представленных на первый и второй этапы конкурса, и их оценивание.

3.3. Жюри самостоятельно определяет порядок своей работы на первом заседании.

3.4. В состав жюри по согласованию могут входить представители общественных организаций, руководители и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, победители конкурсов педагогического мастерства прошлых лет, лица, обладающие необходимыми (специальными) знаниями, позволяющими объективно оценить участников в соответствии с критериями оценки.

3.5. В состав жюри не могут входить представители организаций, в которых работают участники конкурса.

3.6. Жюри подводит и утверждает итоги первого и второго этапов конкурса.

### **4. Условия конкурса и сроки проведения**

4.1. Конкурс проводится в заочном формате с 8 сентября по 28 октября 2025 г. в два этапа.

4.2. Первый (заочный) этап конкурса – с 8 сентября по 13 октября 2025 г.:

регистрация участников на сайте АО ИОО в разделе Мероприятия - Конкурсные мероприятия-Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призвание» – с 8 по 15 сентября 2025 г.;

прием работ – с 16 по 29 сентября 2025 г.;

экспертиза работ – с 30 сентября по 11 октября 2025 г.;

подведение итогов первого этапа – 13 октября 2025 г.

4.3. Второй (заочный) этап конкурса – с 14 по 28 октября 2025 г.:

прием работ – с 14 по 21 октября 2025 г.;

экспертиза работ – с 22 по 28 октября 2025 г.;

подведение итогов второго этапа – 28 октября 2025 г.

4.4. Отбор участников на второй этап конкурса проводится по итогам оценивания материалов первого заочного этапа конкурса с учетом суммы баллов не ниже минимума, утвержденного организационным комитетом конкурса.

### **5. Участники конкурса**

5.1. В конкурсе могут принять участие учителя начальных классов общеобразовательных организаций Архангельской области со стажем работы не менее 3-х лет.

5.2. Выдвижение кандидатур для участия в конкурсе может осуществляться: посредством самовыдвижения; методическим объединением педагогов.



## **6. Формат проведения и критерии оценивания материалов**

6.1. Первый этап конкурса включает конкурсное испытание «Учитель начальных классов – профессия особая!». Формат испытания – эссе: письменная работа, отражающая научную, мировоззренческую, общекультурную позицию учителя.

Цель испытания: «Учитель начальных классов – профессия особая!»: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, своё понимание миссии современного педагога начальной школы, отразить реализуемые в своей педагогической практике принципы и подходы к образованию, показать умение видеть современные проблемы в образовательной сфере начальной школы и возможные пути их решения.

6.2. Требования к оформлению, критерии оценивания эссе «Учитель начальных классов – профессия особая!» представлены в Приложении 1.

6.3. Второй этап конкурса включает задание по выбору конкурсанта: «Математика» - мой лучший урок»/«Окружающий мир» - мой лучший урок». Формат испытания: представление методической разработки урока по математике или окружающему миру, демонстрирующей возможности формирования функциональной грамотности младших школьников через решение жизненных проблемных ситуаций.

Цель испытания «Математика» - мой лучший урок»/«Окружающий мир» - мой лучший урок»: продемонстрировать уровень профессиональной компетенции в подготовке и планировании современного урока на основе актуального содержания, современных технологий, методов, приемов, форм обучения.

6.4. Критерии оценивания испытания «Математика» - мой лучший урок»/«Окружающий мир» - мой лучший урок» представлены в Приложении 1.

6.5. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, поданные после указанных сроков, а также не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним или содержащие более 50% заимствований текста без указания источников цитирования, в конкурсе не участвуют.

6.6. Автор представленных материалов гарантирует соблюдение авторских прав при их подготовке.

## **7. Порядок регистрации на конкурс и условия предоставления конкурсных материалов**

7.1. Для участия в конкурсе необходимо заполнить форму регистрации на сайте АО ИОО в разделе: Мероприятия – Конкурсные мероприятия – региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем - призвание».

7.2. При регистрации участнику необходимо заполнить согласие на обработку персональных данных.

7.3. Все работы на Конкурс принимаются в электронном виде. Файлы с работами прикрепляются во время регистрации и заполнения заявки для участия в Конкурсе.

7.4. Участие в региональном заочном конкурсе проектов платное.

7.5. Участники оплачивают организационный взнос в размере 200 рублей любым удобным для них способом:

- наличными средствами в кассе АО ИОО по адресу: г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, с понедельника по пятницу с 9.00 до 14.00 час;
- безналичным платежом в любом банке России;
- через систему «Сбербанк Онлайн»;
- оплата по QR-коду (на квитанции);
- скан-копию квитанции или чека прикрепить при регистрации;
- квитанция (Приложение 2).

## **8. Награждение участников**

8.1. Участникам конкурса вручаются сертификаты участника в электронном виде.

8.2. Участник, занявший первое место по итогам двух этапов конкурса, объявляется победителем конкурса. Победитель награждается дипломом победителя конкурса в электронном виде.

8.3. Участники, занявшие вторые и третьи места по итогам двух этапов конкурса, объявляются призерами конкурса. Призеры награждаются дипломами призеров конкурса в электронном виде.

## **9. Взаимодействие с организаторами конкурса**

Контакты:

Разулевич Надежда Владимировна, методист кафедры начального образования

Телефон: +7(8182) 65-60-75

E-mail: [kno@onedu.ru](mailto:kno@onedu.ru)

---



**1. Требования к оформлению эссе «Учитель начальных классов – профессия особая!», методической разработки «Математика» - мой лучший урок»/«Окружающий мир» - мой лучший урок»:**

**Формат текста:** Microsoft Word (\*.doc, \*.docx)

**Формат страницы:** А4 (210х297 мм)

**Ориентация:** книжная, альбомная ориентация запрещена

**Поля** (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см

**Шрифт:** Times New Roman, размер (кегель) – 14

**Абзацный отступ** (красная строка): 1,25

**Межстрочный интервал:** полуторный.

**Объём материалов:** не более 7 – 8 стр.

**Литература:** в тексте ссылки на литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с.115]. Постраничные сноски запрещены. Рисунки: любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение располагается под рисунком на следующей строке по центру.

**2. Критерии оценивая эссе «Учитель начальных классов – профессия особая!»**

№	Наименование критерия	Кол-во баллов
1.	Наличие мировоззренческой (философской) позиции. Умение продемонстрировать субъективное отношение к предмету речи, умение выразить мировоззренческую позицию в оригинальной форме	0-5
2.	Широта и масштабность взгляда на профессию. Наличие различных иллюстраций (примеров из жизни, читательского опыта и др.)	0-5
3.	Качество и «художественность» стиля. Имитация живого разговора, соответствующего жанру эссе, эмоциональность, образность, грамотность	0-5
4.	Убедительность аргументации выбора учительской профессии. Логичность и четкость в формулировке тезисов, наличие причинно-следственных связей между выдвинутым тезисом и предлагаемым аргументом, наличие выводов	0-5
<b>Итого</b>		<b>20 баллов</b>


**3. Критерии оценивания испытания «Математика» - мой лучший урок»/«Окружающий мир» - мой лучший урок»:**

№	Наименование критерия	Содержание критерия	Кол-во баллов
1.	Полнота описания в представленной разработке компонентов учебного занятия	К компонентам учебного занятия относятся: цель, задачи/планируемые результаты, тип занятия, форма проведения, используемые методы и приемы, средства обучения, ход занятия с наименованием этапов, видов деятельности учителя и обучающихся	0-3
2.	Грамотное использование терминологии при обозначении	Описание компонентов учебного занятия должно соответствовать принятым в педагогической теории терминологии и классификациям.	0-3

	компонентов учебного занятия		
3.	Соответствие всех компонентов учебного занятия друг другу	Компоненты учебного занятия не противоречат друг другу. Например, цель отражается в содержании, тип учебного занятия соответствует структуре, методы соотносятся с формой и т.п.	0-3
4.	Удобство структуры методической разработки для понимания того, как проводится учебное занятие	Выбранная автором структура методической разработки позволяет сформировать целостное представление о содержании и ходе проведения занятия	0-3
5.	Результативность	Результатом использования методической разработки является «продвижение» обучающихся в предметной области, а также достижение планируемых результатов урока.	0-3
6.	Особенности содержания	Содержание урока соответствует федеральной рабочей программе по предмету. Разработка предполагает подробное описание содержания, ориентированного на решение близких и понятных младшему школьнику жизненных проблемных ситуаций.	0-3
7.	Особенности организации учебного процесса	Ориентировать организации учебного процесса в направлении широкого применении современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения	0-3
8.	Адресность и возрасто-сообразность	Содержание и способы реализации методической разработки соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся	0-3
9.	Полнота	Разработка должна содержать (возможно, в приложении) конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки заданий, в том числе разноуровневые задания, инструкции, тесты и т.д.)	0-3
10.	Социально-педагогическая значимость	Разработка вызовет несомненный интерес у педагогических работников, может с успехом использоваться в практике обучения школьников. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить» и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям	0-3
11.	Авторский характер	Содержание разработки включает материалы авторского характера, представляет собой оригинальный продукт, отличающийся элементами новизны	0-3
12.	Стиль изложения	Материал должен быть систематизирован, изложен максимально понятно, доступно. Стиль изложения методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.	0-3
		<b>Итого</b>	<b>36 баллов</b>



## Квитанция об оплате

<p>Извещение</p>  <p>Кассир</p>	<p style="text-align: right;">Форма № ПД-4</p> <p style="text-align: center;">АО ИОО</p>	
	<p style="text-align: center;">(наименование получателя платежа)</p> <p>2901017540 / 290101001 <span style="float: right;">40603810904004000013</span></p>	
	<p>(ИНН получателя платежа) <span style="float: right;">(номер счета получателя платежа)</span></p> <p>Архангельское отделение № 8637 ПАО Сбербанк г. Архангельск <span style="float: right;">БИК 041117601</span></p>	
	<p>(наименование банка получателя платежа)</p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа <span style="float: right;">30101810100000000601</span></p>	
	<p>36/25-НО конкурс «Быть учителем - призвание» <span style="float: right;">ОКТМО 11701000</span></p>	
	<p>(наименование платежа) <span style="float: right;">(номер лицевого счета (код) плательщика)</span></p> <p>Ф.И.О. плательщика: _____</p>	
	<p>Адрес плательщика: _____</p>	
	<p>Сумма платежа: 200 руб. 00 коп. <span style="float: right;">Сумма платы за услуги: _____ руб.</span></p>	
	<p>коп</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. “ _____ ” _____ 20 ____ г.</p>	
	<p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. <span style="float: right;">Подпись плательщика</span></p>	
<p>Квитанция</p> <p>Кассир</p>	<p style="text-align: center;">АО ИОО</p>	
	<p style="text-align: center;">(наименование получателя платежа)</p> <p>2901017540 / 290101001 <span style="float: right;">40603810904004000013</span></p>	
	<p>(ИНН получателя платежа) <span style="float: right;">(номер счета получателя платежа)</span></p> <p>Архангельское отделение № 8637 ПАО Сбербанк г. Архангельск <span style="float: right;">БИК 041117601</span></p>	
	<p>(наименование банка получателя платежа)</p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа <span style="float: right;">30101810100000000601</span></p>	
	<p>36/25-НО конкурс «Быть учителем - призвание» <span style="float: right;">ОКТМО 11701000</span></p>	
	<p>(наименование платежа) <span style="float: right;">(номер лицевого счета (код) плательщика)</span></p> <p>Ф.И.О. плательщика: _____</p>	
	<p>Адрес плательщика: _____</p>	
	<p>Сумма платежа: 200 руб. 00 коп. <span style="float: right;">Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.</span></p>	
	<p>Итого _____ руб. _____ коп. “ _____ ” _____ 20 ____ г.</p>	
	<p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. <span style="float: right;">Подпись плательщика</span></p>	

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением АО ИОО  
от 19 июня 2025 г. № 108/01-04

**С О С Т А В**  
**организационного комитета**  
**регионального заочного конкурса педагогического мастерства**  
**«Быть учителем – призвание»**

Подчередниченко Надежда Андреевна	– заведующий кафедрой начального образования АО ИОО, кандидат культурологии
Потапова Юлия Николаевна	– методист кафедры начального образования АО ИОО
Разулевич Надежда Владимировна	– методист кафедры начального образования АО ИОО

---



УТВЕРЖДЕН  
распоряжением АО ИОО  
от 19 июня 2025 г. № 108/01-04

**Состав жюри  
регионального заочного конкурса профессионального мастерства  
«Быть учителем – призвание».  
(2025 г.)**

Подчередниченко Надежда Андреевна	— заведующий кафедрой начального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования», доцент, кандидат культурологии
Потапова Юлия Николаевна	— методист кафедры начального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»
Непомилуева Ксения Евгеньевна	— методист кафедры начального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»
Орлова Елена Викторовна	— доцент кафедры начального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования», к.ф.н.
Ческидова Валентина Ивановна	— старший преподаватель кафедры начального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»
Чебыкина Ирина Владимировна	— учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 20 имени Героя Советского Союза П.М. Норицына»
Куликова Светлана Фадеевна	— учитель начальных классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» г. Северодвинска